

**PELAKSANAAN HIZBUL WATHAN SEBAGAI PENGUAT KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

DWIKI NUR RAHMAWATI

NIM A510130062

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : DWIKI NUR RAHMAWATI

NIM : A510130062

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Judul Skripsi : PELAKSANAAN HIZBUL WATHAN SEBAGAI
PENGUAT KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Februari 2017
Yang membuat pernyataan,



Dwiki Nur Rahmawati
NIM. A510130062

HALAMAN PERSETUJUAN

PELAKSANAAN HIZBUL WATHAN SEBAGAI PENGUAT
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA

Oleh :

DWIKI NUR RAHMAWATI

A510130062

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Februari 2017



(Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd)
NIP. 195211251980031001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PELAKSANAAN HIZBUL WATHAN SEBAGAI PENGUAT KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 5
SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWIKI NUR RAHMAWATI

A510130062

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari, Senin... 27 Februari... 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd | (.....) |
| 2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd | (.....) |
| 3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd | (.....) |

Surakarta, 13 Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. H. Masduki Pravitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

اٰذِ يٰر لٰ ناس اٰذِ فَعْم لٰ ناس

Khoirunnas anfa'uhum linnas.

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.”
(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni)

Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan (Imam Syafi'i)

Man Jadda Wa Jadda

“Barang siapa yang bersungguh - sungguh pasti akan mendapatkannya.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan ridho-Nya, karya ini saya persembahkan kepada :

- 1. Kedua orang tuaku Bapak Suharyanta dan Ibu Titik Heriningsih, yang menjadi my hero and super mom, selalu memberikan banyak kasih sayang, memberikan dukungan dan banyak berkorban demi kesuksesan anaknya serta tak lupa selalu berdo'a tanpa henti demi kebaikan anak-anaknya.*
- 2. Kakak dan adikku (Mb Lia, Ms Arga dan Si'ta) yang selalu memberikan dukungan kepadaku.*
- 3. Sahabat-sahabatku PGSD kelas b yang telah memotivasi saya dan banyak meluangkan waktu untuk berbagi dengan saya, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.*
- 4. Bagi dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu kepada saya.*
- 5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

ABSTRAK

Dwiki Nur Rahmawati/A510130062. **PELAKSANAAN HIZBUL WATHAN SEBAGAI PENGUAT KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 5 Surakarta. 2) Untuk menganalisis kegiatan yang dapat memperkuat kecerdasan emosional siswa pada kegiatan Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 5 Surakarta. 3) Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat penguatan kecerdasan emosional siswa pada pelaksanaan kegiatan Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 5 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, Pembina HW dan guru kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisisnya meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penyimpulan. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan Hizbul Wathan: pembina bernama Bpk Sugiyarto dan Bpk Jemy, yang mengikuti kegiatan HW siswa kelas 3-5, pelaksanaan dilakukan setiap Sabtu pukul 10.50-12.00 di ruang kelas 3, kegiatan yang dilakukan tepuk-tepuk, lagu dan ketrampilan kependuan, pelaksanaan sudah sesuai sifat dan misi kependuan. 2) Bentuk kegiatan yang dapat memperkuat kecerdasan emosional : yel-yel, tali-temali, *drag bar*, PBB, *Outbond*. 3) Faktor Pendukung penguat: sarana prasana, komunikasi yang baik, lingkungan belajar, antusias. Faktor penghambat : karakter anak, kurangnya jumlah pembina, kurangnya buku dan kemampuan pembina, tidak tepat waktu, lingkungan keluarga, orang tua. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Hizbul Wathan dapat memperkuat kecerdasan emosional siswa di SD Muhammadiyah 5 Surakarta.

Kata kunci : Hizbul Wathan, kecerdasan emosional

ABSTRACT

Dwiki Nur Rahmawati / A510130062. **IMPLEMENTATION OF HIZBUL WATHAN AS EMOTIONAL INTELLIGENCE LASING A STUDENT IN SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA** . Essay. The Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. February, 2017.

This study aims to: 1) To describe the implementation of Hizbul Wathan in SD Muhammadiyah 5 Surakarta. 2) To analyze the activities that can strengthen the emotional intelligence of students in the activities of Hizbul Wathan in SD Muhammadiyah 5 Surakarta. 3) To identify the factors supporting and inhibiting factors strengthening the emotional intelligence of students on the implementation of Hizbul Wathan in SD Muhammadiyah 5 Surakarta. The research is a qualitative research with qualitative descriptive design. The informants are principals, coaches HW and classroom teacher. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Mechanical analysis includes data reduction, data presentation, verification and inference. The validity of research data using a triangulation of sources and methods. The results showed that 1) The Hizbul Wathan: builder named Mr. Sugiyarto and Mr. Jemy, who participated in the HW 3-5 grade students, the implementation is done every Saturday at 10:50 to 12:00 in classroom 3, the activities carried pat, songs and scouting skills, according to the nature and implementation is already scouting mission. 2) The activities that can strengthen the emotional intelligence: yells, rigging, dragbars, regulations marching, Outbound. 3) Supporting Factor amplifier: a means of infrastructures, good communication, learning environment, enthusiastic. Inhibiting factors: the character of the child, the shortage of coaches, lack of books and the ability of the builder, not timely, family environment, parents. This study therefore concluded that the implementation of the Hizbul Wathan can strengthen the emotional intelligence of students in SD Muhammadiyah 5 Surakarta.

Keywords: Hizbul Wathan, emotional intelligence

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Hizbul Wathan Sebagai Penguat Kecerdasan Emosional Siswa Di Sd Muhammadiyah 5 Surakarta”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sungguh-sungguh hingga tersusunnya skripsi ini.
4. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi Psikolog selaku pembimbing akademik kelas B PGSD angkatan 2013.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Ir. Nuril Hidayati, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 5 Surakarta.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Muhammadiyah 5 Surakarta
8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan dan kelemahan, sehingga penulis

mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaykum Wr.Wb

Surakarta, 6 Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Hizbul Wathan.....	9
a. Pengertian Hizbul Wathan	9
b. Sejarah Hizbul Wathan	9
c. Sifat Kepanduan Hizbul Wathan.....	13

d. Visi, Misi dan Tujuan Hizbul Wathan	14
e. Keterampilan Kepanduan.....	14
2. Kecerdasan Emosional	17
a. Pengertian Emosi	17
b. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	21
c. Dasar Kecerdasan Emosional.....	23
d. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	28
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian	32
1. Jenis Penelitian	32
2. Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	35
1. Data.....	35
2. Sumber Data	35
3. Nara Sumber	35
D. Kehadiran Peneliti	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi.....	36
2. Wawancara	36
3. Dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data	37
G. Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Lokasi Penelitian	41
2. Data dan Temuan Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	53

C. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	34
Tabel 4.1 Identitas/Profil Sekolah.....	42
Tabel 4.2 Data Guru.....	42
Tabel 4.3 Data Siswa.....	43
Tabel 4.4 Hasil Temuan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah Penelitian.....	33
Gambar 3.2 Analisis Data Miles dan Huberman.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Pelaksanaan Hizbul Wathan	67
Lampiran 2. Pedoman Observasi Kecerdasan Emosi Siswa	69
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Pembina Hizbul Wathan	71
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	74
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru Kelas	76
Lampiran 6. Uraian Catatan Lapangan	78
Lampiran 7. Gambar Dokumentasi	104
Lampiran 8. Surat Ijin Riset	117
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	118